Schulentwicklungsplan 2018

mit einem Ausblick bis zum Jahr 2030

für die Stadt Landau in der Pfalz

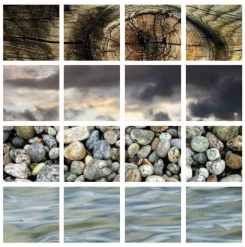
Raumanalyse für die Schulen in Trägerschaft der Stadt Landau in der Pfalz

Stand: 23. Mai 2018

Bietergemeinschaft Reinermann-Matatko & Scharnhorst-Engel

Autor: Guido Scharnhorst-Engel

Guido Scharnhorst-Engel



Dipl.-Ing. Architekt

Schulbauberatung

Schulentwicklungsplanung
Beratung

Dr. Anja Reinermann-Matatko

Georgstraße 17 - D 53111 Bonn
Mobil: + 49 (0)176 - 98 80 43 41
E-Mail: info@schulentwicklungsplanung-beratung.de

Inhaltsverzeichnis

1 Allgemeines....3
2 Methodik....3
3 Grundlagen....4
4 Grundschulen....5
4.1 Grundschule Pestalozzi....6
4.2 Grundschule Thomas-Nast....12
4.3 Grundschule Horstring....17
4.4 Grundschule Wollmesheimer Höhe....22
4.5 Grundschule Arzheim....27
4.6 Grundschule Dammheim....32
4.7 Grundschule Godramstein....37
4.8 Grundschule Nußdorf....42
4.9 Michael-Ende-Grundschule Queichheim....47
4.10 Grundschule Süd....52
4.11 Zusammenfassung Grundschulen....57
5 Weiterführende Schulen....63
5.1 Konrad-Adenauer-Realschule plus....64
5.2 Eduard-Spranger-Gymnasium....69
5.3 Max-Slevogt-Gymnasium....74
5.4 Otto-Hahn-Gymnasium....80
5.5 Integrierte Gesamtschule Landau....86
5.6 Zusammenfassung weiterführende Schulen....91
6 Förderschulen....92
6.1 Nordringschule....93
6.2 Paul-Moor-Schule....99
7 Berufsbildende Schule Landau....106

1 Allgemeines

Aufgabenstellung:
Raumanalyse aller staatlichen Schulen in Landau in der Pfalz in Hinblick auf die aktuelle Nutzung, Potentiale für die zukünftigen Nutzungen und die zukünftig benötigten räumlichen Kapazitäten.

2 Methodik

Alle Schulen in der Trägerschaft der Stadt Landau in der Pfalz wurden im Januar 2018 begangen und der aktuelle Raumbestand mit den entsprechenden Nutzungen aufgenommen.
Die Ergebnisse der Schulbegehungen werden in Gebäudesteckbriefen zusammengefasst und die aktuellen Nutzungen mit dem „Raum-SOLL“ der Schulbaurichtlinien des Landes Rheinland-Pfalz abgeglichen.
Diese Raumabgleiche stellen das Raum-IST (aktuelle Nutzung) dem Raum-SOLL (Schulbaurichtlinien) gegenüber. Hierbei werden für alle Ganztagsschulen auch Ganztags- und Speiseräume angesetzt.
Daraus ergibt sich jeweils ein rein rechnerischer und ein der jeweiligen örtlichen Situation angepasster Raumabgleich.

Der rein rechnerische Abgleich stellt die jeweiligen Abweichungen ohne jegliche Anpassungen und Berücksichtigung des individuellen Raumangebotes dar und bietet dadurch ein nur für die Einzelräume stimmiges Bild, ohne daraus jedoch Schlüsse in Hinblick auf die räumliche Situation der gesamten Schule ziehen zu können. Z.B. kann ein sich bei zehn, jeweils um 6 qm zu kleinen Klassensälen ergebendes Defizit nicht durch Zubau von einem 60 qm großen Raum ausgeglichen werden. Ebenso kann ein zu großer Raum die räumliche Situation von zu kleinen Klassensälen nicht ausgleichen.
Um hier ein praxisnäheres und ein das jeweilige Bestandsgebäude berücksichtigendes Bild der räumlichen Situation darstellen zu können, wird ein angepasster Abgleich erstellt. Praxisnäher werden hier kleinere Überhänge, Defizite und nicht gegenrechenbare Flächenabweichungen vernachlässigt, während bei fehlenden Räumen das Flächen-SOLL der Schulbaurichtlinien angesetzt wird.
Das sich daraus ergebende Bild spiegelt dann die tatsächliche räumliche Situation der einzelnen Schulen entsprechend praxisnäher wider.
Für die Ermittlungen der Raumkapazitäten in Zusammenhang mit den **zukünftigen Raumbedarfen** an den **Grundschulen** wird anhand der aufgenommenen räumlichen Situation **(IST)** und den Anforderungen der Schulbaurichtlinien für die Raumgruppen Klassensäle, Mehrzweckräume (Fachunterrichtsraum, Bibliothek) und Ganztagsräume (Mensa, Spiel- und Ruheraum) die in den jeweiligen Schulen mögliche Nutzung ermittelt **(KANN)**.
Dieses Raumangebot (KANN) wird dann mit den Raumbedarfen im Betrachtungszeitraum bis zum Schuljahr 2023/24 abgeglichen, um mögliche Defizite an den Einzelschulen auch perspektivisch darzustellen. Hierbei werden nur die prognostischen Entwicklungen ohne Schülerlenkungen oder Umstrukturierungen von Schulbezirken berücksichtigt.

Zur Pufferung temporärer Spitzen an Einzelschulen wird, soweit möglich, noch ein Abgleich einer nur auf einen streng begrenzten Zeitraum möglichen Ausnutzung (TEMP), z.B. unter Verzicht auf einen eigenen Mehrzweck- oder Ganztagsraum, geführt.
Die aufgeführten Raumangebote (IST, KANN und TEMP) wurden mit dem Amt für Schulen, Kultur und Sport der Stadt Landau in der Pfalz abgestimmt.

Darauf aufbauend werden diese Abgleiche der Einzelschulen zur Ermittlung der zu erwartenden Schulraumbedarfe, bzw. des sich zukünftig ergebenden Defizits in verschiedene einzeln betrachtbare Stadträume zusammengefasst.
Für die Ermittlung des Schulraumbedarfs wird dabei zuerst die Anzahl der notwendigen und möglichen Klassensäle berücksichtigt. In Abhängigkeit von dem zu betrachtenden Ansatz (Neubau, Zubau oder Mischlösung) ergeben sich für die Mehrzweck-, Verwaltungs- und Nebenräume unterschiedliche Bedarfe.

Bei den weiterführenden Schulen und den Förderschulen erfolgen nur Einzelabgleiche, da die Schulen aufgrund ihrer unterschiedlichen Ausrichtungen nicht zusammenfassend betrachtet werden können.

Bei der Berufsbildenden Schule Landau erfolgt kein Raumabgleich. Im Rahmen der derzeit laufenden Sanierungen wird das Raumprogramm in enger Abstimmung mit der Schulleitung bedarfsgerecht angepasst.

3 Grundlagen

- Planunterlagen und Raumlisten der Stadt Landau,

- Begehung sämtlicher Schulstandorte im Januar 2018,

- Bau von Schulen und Förderung, Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur vom 22. Januar 2010 (9326-50730-1/02), mit Einarbeitung der Berichtigungen aus dem Amtsblatt vom 28. Juni 2010.

4 Grundschulen

Die Stadt Landau in der Pfalz hält 10 Grundschulen in eigener Trägerschaft vor:

- die Pestalozzischule Landau, Grundschule Landau Mitte,
- die Thomas-Nast-Grundschule,
- die Grundschule Horstring,
- die Grundschule Wollmesheimer Höhe,
- die Grundschule Arzheim,
- die Grundschule Dammheim,
- die Grundschule Godramstein,
- die Grundschule Nußdorf
- die Michael-Ende-Grundschule Queichheim und
- die Grundschule Süd.

Die Pestalozzischule, die Thomas-Nast-Grundschule, die Grundschulen Horstring und die Grundschule Süd sind Ganztagsschulen , alle anderen Grundschulen halten ein unterrichtsergänzendes und freiwilliges Betreuungsangebot (Betreuende Grundschule) vor.
Die Grundschule Horstring und die Grundschule Süd bieten als Schwerpunktschulen dauerhaft inklusiven und zieldifferenten Unterricht an.

4.1 Grundschule Pestalozzi

Adresse:	Waffenstr. 7 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341 - 134462
Fax:	06341 - 134459
e-mail:	sekretariat-pestalozzischule@landau.de
web:	pestalozzischule-landau.de
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.1.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	245
Gebildete Klassen/Kurse:	13
Lehrer und Lehrerinnen:	35
Schulsozialarbeit:	1
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	bilingual, Innenstadtschule
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Ganztagsschule Modell 1 (ca. 190 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung über Caterer Essenseinnahme in Speiseraum UG

Gymnastiksaal

Klassensaal

historisches Lehrerzimmer

4.1.2 Gebäude:

Baujahr:	1912
Gebäudestruktur:	5-geschossiger (incl. Souterrain), U-förmiger historischer Altbau, 1 Gebäudeflügel durch Verwaltung genutzt

Nachfolgende Angaben beziehen sich auf die schulisch genutzten Bereiche:

Nutzfläche:	1.794 qm
Räume:	14 Klassensäle 5 Fach-/Mehrzweckräume (Kunstraum, Musikraum, Lehrküche, 2 Gruppen-/Differenzierungsräume) 1 Bibliothek 1 Ganztagsbereich im UG (Mensa + Vorraum, 2 Spielräume, Ruheraum) Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	Oberflächen, innen
Notwendige Sanierungen:	Fenster (Kulturdenkmal, Sonnenschutz)
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	Fenster, fehlendes Farbkonzept
Potentiale:	-
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	-

Sporthalle:	1-fach Halle + Gymnastikhalle
Außenanlagen:	geteerter Schulhof, Innenstadtschule
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	Sportvereine

4.1.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Abgleich des Raumbestandes der Pestalozzi-Grundschule mit dem Raum-SOLL für eine 3,25-zügige Grundschule mit 13 Klassen (2017/18) zeigt eine positive Raumbilanz mit einem Raumüberhang im Bereich der Klassensäle, Mehrzweck- und Ganztagsräume bei einem fehlenden Elternsprech-/Arztraum. Einige der überzähligen Räume weisen allerdings geringe Raumgrößen auf, so dass sie nicht ohne Weiteres als Klassensäle genutzt werden können:

GS Pestalozzischule		IST		SOLL 2017/18 3,25 -zügig 13 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		**14**	**975**	**13**	**820**	**1**	**155**	**0**	**0**
allgemeine Unterrichtsräume		14	975	13	820	1	155	1	47
Fach- und Mehrzweckräume		**6**	**326**	**2**	**130**	**4**	**196**	**3**	**153**
Mehrzweckräume	*	5	282	1	100	4	182	3	153
Bibliothek		1	44	1	50	0	-6	0	0
Verwaltung		**11**	**224**	**9**	**176**	**2**	**48**	**-1**	**-20**
Lehrerzimmer		1	47	1	45	0	2	0	0
Schulleitung		1	23	1	20	0	3	0	0
stellvertretende SL		1	16	1	12	0	4	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.		1	28	1	16	0	12	0	0
Elternsprech-/Arztraum		0	0	1	20	-1	-20	-1	-20
Lehrmittelraum		3	48	2	40	1	8	0	0
Hausmeister		1	20	1	20	0	-0	0	0
Sozialarbeit		1	21	1	12	0	9	0	0
Sonstige		2	21	0	0	2	21	0	0
Ganztag		**4**	**312**	**3**	**316**	**1**	**-4**	**1**	**50**
Speiseraum+Küche	** ***	1	166	1	189	0	-23	0	0
Spielraum	***	2	110	1	60	1	50	1	50
Ruheraum	***	1	36	1	40	0	-5	0	0
Summe		**35**	**1837**	**26**	**1372**	**8**	**395**	**3**	**184**

* Incl. 2 Differenzierungsräume
** 75% Versorgungsquote
*** Räume in Souterrain

Tab. 01.01. Raumabgleich 2017/18 GS Pestalozzischule

4.1.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum bis 2023/24:

Durch Zusammenlegung von vier kleineren Räumen (Lehrküche + Kursraum, Bibliothek + Differenzierungsraum) zu zwei großen Klassensälen und die Nutzung eines Mehrzweckraums im Dachgeschoss als Klassensaal lässt sich das Raumangebot der Pestalozzi-Schule im Bestand erweitern. Dadurch können folgende Räume vorgehalten werden:

- 16 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (Musik- oder Kunstraum, Bibliothek),
- 4 Ganztagsräume im UG (Mensa, Spielraum, Ganztagsraum, kleiner, gefangener Ruheraum).

Eine Betrachtung dieses - mit der Verwaltung abgesprochenen - Raumangebotes zeigt eine bis zum Schuljahr 2021/22 auskömmliche Raumsituation. Für die Schuljahre ab 2022/23 zeigt sich dann ein ansteigendes Raumdefizit.

GS Pestalozzi			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	24	22	13	19	3	13	19	3	12	18	4	12	18	4	13	19	3	17	23	-1	18	24	-2
Allg. Unterrichtsräume *	14	16		13	3		13	3		12	4		12	4		13	3		17	-1		18	-2
Fach- u. Mehrzweckräume *	6	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag **	4	4		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0

* Schaffung von 2 Klassensälen durch Zusammenlegung von jeweils 2 kleineren Räumen
** Räume in UG

Tab. 01.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Pestalozzischule

4.1.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Für einen begrenzten Überbrückungszeitraum kann das Klassenraumangebot durch die Nutzung eines Betreuungsraums im UG (01) als Mehrzweckraum und die Nutzung des daraufhin freistehenden Raums im OG (314+315) als Klassensaal (TEMP) auf bis zu 17 Klassen erweitert und ein auch für das Schuljahr 2022/23 ausreichendes Raumangebot hergestellt werden:

GS Pestalozzi			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	24	22	13	18	4	13	18	4	12	17	5	12	17	5	13	18	4	17	22	0	18	23	-1
Allg. Unterrichtsräume	14	17		13	4		13	4		12	5		12	5		13	4		17	0		18	-1
Fach- u. Mehrzweckräume *	6	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag*	4	3		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0

* temp. Nutzung eines Betreuungsraums im UG als Mehrzweckraum, Nutzung des MZR im DG als Klassensaal

Tab. 01.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Pestalozzischule

Der notwendige Raumbedarf für das Schuljahr 2023/24 kann jedoch nicht mehr ausgeglichen werden.

4.1.6 Nutzung Verwaltungstrakt 2.OG:

Zur Deckung des prognostizierten Raumbedarfs wäre auch die Option einer Nutzung des obersten Verwaltungsgeschosses durch die Pestalaozzi-Grundschule möglich.
Dazu wären neun kleinere Verwaltungsräume zu drei Klassensälen zurückzubauen. Die zusätzlichen Klassensäle wären ebenengleich an den vorhandenen Flur im 2.OG und das zentrale Schultreppenhaus angebunden. Das Treppenhaus im Verwaltungstrakt wäre zwi-

schen den Verwaltungsgeschossen und dem durch die Schule genutzten Geschoss unter Beibehaltung der Nutzbarkeit im Brandfall abzutrennen.
Weitere denkmalschutzrechtliche, brandschutztechnische Fragen und eine Prüfung des Schulhofs etc. wären im Rahmen der Suche nach alternativen Verwaltungsräumen abzuklären.

GS Pestalozzi																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**24**	**25**	**13**	**19**	**6**	**13**	**19**	**6**	**12**	**18**	**7**	**12**	**18**	**7**	**13**	**19**	**6**	**17**	**23**	**2**	**18**	**24**	**1**
Allg. Unterrichtsräume *	14	19		13	6		13	6		12	7		12	7		13	6		17	2		18	1
Fach- u. Mehrzweckräume	6	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	4	4		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0		4	0

* Nutzung des 2.OGs Verwaltungstrakt durch die Pestalozzi-Grundschule (+ 3 Klassensäle)

Tab. 01.04. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Pestalozzischule
unter Berücksichtigung der Nutzung von 3 zusätzlichen Klassensälen im 2.OG Verwaltungstrakt

4.1.7 Zusammenfassung:

Die innerstädtische Pestalozzischule teilt sich ein historisches Schulgebäude mit einem Teil der Stadtverwaltung Landau (Gebäudemanagement).
Die Schule ist für eine 3,5-Zügigkeit räumlich ausreichend ausgestattet. Derzeit werden kleine Räume als Differenzierungs- und Mehrzweckräume (Lehrküche) genutzt.
Neben einer 1-fach Sporthalle gibt es noch einen Gymnastiksaal, der aber aufgrund fehlender Umkleiden und Nebenräume nur eingeschränkt nutzbar ist.
Die Ganztagsräume befinden sich im Untergeschoss und sind nur eingeschränkt anderweitig nutzbar.
Durch Zusammenlegung kleinerer Räume ließen sich zwei Klassensäle generieren, so dass auch eine 4-Zügigkeit darstellbar wäre.
Somit wäre der Raumbedarf bis zum Schuljahr 2021/22 zu decken.

Zur Erhöhung der räumlichen Kapazität der Pestalozzi-Grundschule ist auch ein Rückbau von Verwaltungsräumen im angrenzenden Gebäudeteil zu Klassensälen möglich. Unter Berücksichtigung einer separaten Erschließung der verbleibenden Verwaltung bietet sich dafür das oberste Geschoss an. Dadurch könnte bis zu 19 Klassensäle vorgehalten werden.

4.2 Grundschule Thomas-Nast

Adresse:	Albrecht-Dürer-Str. 3 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341 - 134492
Fax:	06341 - 134499
e-mail:	tngs@landau.de
web:	thomas-nast-grundschule.com
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.2.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	225
Gebildete Klassen:	12
Lehrer und Lehrerinnen:	26
Schulsozialarbeit:	Mobiler Schulsozialdienst
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	bilinguale Schule, Medienkompetenzschule
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Ganztagsschule in Angebotsform (ca. 100 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung Essenseinnahme in Speiseraum

Klassensaal in Neubautrakt

breiter Flur in Altbautrakt

Ganztagsraum UG

4.2.2 Gebäude:

Baujahr:	1955, 1968
Gebäudestruktur:	Schulgebäude bestehend aus 3 aneinander gebauten 2-3-geschossigen, einhüftigen Gebäudeteilen
Nutzfläche:	1.463 qm
Räume:	12 Klassensäle Bibliothek (Selbstlernzentrum/EDV) 2 Gruppen-/Differenzierungsräume direkt an Klassensäle angebunden Mensa und 1 Aufenthaltsraum, 1 dunkler Ruhe-/Abstellraum große Verwaltungsräume
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	Fassade, Sanitäranlagen, Dach,
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	-
Potentiale:	Anbau an Klassentrakt
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	Musikschule
Sporthalle:	1-fach Halle, Mitnutzung weiterer Hallen
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	ab 16:00: Sportvereine

4.2.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Abgleich des Raumbestandes der Thomas-Nast-Grundschule mit dem Raum-SOLL für eine 3-zügige Grundschule mit 12 Klassen (2017/18) zeigt ein Raumdefizit von einem Mehrzweckraum. Zwei, den Klassen direkt zugeordnete Differenzierungsräume und ein mitnutzbarer Gymnastikraum (Judo) können dieses Defizit teilweise kompensieren:

GS Thomas-Nast		IST		SOLL 2017/18 3 -zügig 12 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		**12**	**880**	**12**	**750**	**0**	**130**	**0**	**51**
allgemeine Unterrichtsräume	*	12	880	12	750	0	130	0	51
Fach- und Mehrzweckräume		**1**	**64**	**2**	**130**	**-1**	**-66**	**-1**	**-100**
Mehrzweckräume		0	0	1	100	-1	-100	-1	-100
Bibliothek		1	64	1	50	0	14	0	0
Verwaltung		**11**	**291**	**8**	**164**	**3**	**127**	**0**	**76**
Lehrerzimmer		1	60	1	40	0	20	0	20
Schulleitung		1	36	1	20	0	16	0	16
stellvertretende SL		1	36	1	12	0	24	0	24
Sekretariat/Geschäftsz.		1	18	1	12	0	6	0	0
Elternsprech-/Arztraum		1	21	1	20	0	1	0	0
Lehrmittelraum		2	73	2	40	0	33	0	0
Hausmeister		1	10	1	20	0	-10	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		3	37	0	0	3	37	0	16
Ganztag		**3**	**228**	**3**	**208**	**0**	**20**	**0**	**22**
Speiseraum+Küche		1	94	1	108	0	-14	0	0
Spielraum	**	1	72	1	60	0	12	0	0
Ruheraum	**	1	62	1	40	0	22	0	22
Summe		**27**	**1463**	**25**	**1252**	**2**	**211**	**-1**	**49**

* 2 Gruppen-/Differenzierungsräume als Flächen den allgemeinen Unterrichtsräumen zugeordnet
** UG, Ruherraum auch Lagerraum

Tab. 02.01. Raumabgleich 2017/18 GS Thomas-Nast-Schule

4.2.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Der Thomas-Nast-Grundschule stehen somit folgende Räume zur Verfügung:

- 12 Klassensäle,
- 1 Mehrzweckraum (Bibliothek/EDV),
- 3 Ganztagsräume im UG (Mensa, Spielraum, dunkler Ruheraum).

Das Defizit von einem (Mehrzweck-) Raum vergrößert sich ab dem Schuljahr 2022/23 um jeweils einen Klassensaal auf ein Defizit von drei Unterrichträumen im Schuljahr 2023/24:

GS Thomas-Nast			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2024/24		
	Raum-IST	Raum-KANN *	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	16	16	12	17	-1	12	17	-1	12	17	-1	12	17	-1	12	17	-1	13	18	-2	14	19	-3
Allg. Unterrichtsräume	12	12		12	0		12	0		12	0		12	0		12	0		13	-1		14	-2
Fach- u. Mehrzweckräume	1	1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1
Ganztag *	3	3		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0

* Nebenraum im UG als Ruheraum gewertet

Tab. 02.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Thomas-Nast-Schule

4.2.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Bei einer Zusammenlegung der beiden Schulleitungsräume könnte die Bibliothek zeitlich begrenzt in das jetzige Schulleiterzimmer verlegt werden. Der Raum mit der jetzigen Bibliothek/EDV könnte damit temporär als 13. Klassensaal genutzt werden, so dass der Raumbedarf rechnerisch bis zum Schuljahr 2021/22 gedeckt werden kann. Ab dem Schuljahr 2022/23 zeigt sich allerdings ein steigendes Raumdefizit:

GS Thomas-Nast	>																			
			2018/19			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2024/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP *	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**16**	**17**	**12**	**16**	**1**	**12**	**16**	**1**	**12**	**16**	**1**	**12**	**16**	**1**	**12**	**16**	**1**	**13**	**17**	**0**	**14**	**18**	**-1**
Allg. Unterrichtsräume	12	13		12	1		12	1		12	1		12	1		12	1		13	0		14	-1
Fach- u. Mehrzweckräume	1	1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1
Ganztag	3	3		2	1		2	1		2	1		2	1		2	1		2	1		2	1

* Nutzung eines Büroraums als Bibliothek

Tab. 02.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Thomas-Nast-Schule

4.2.6 Zusammenfassung:

Die Schulanlage der Thomas-Nast-Grundschule besteht aus drei verbundenen Gebäudeteilen mit insgesamt 12 großen Klassensälen. Zwei Säle besitzen direkt angebundene Differenzierungsräume.
Das Gebäude zeigt bereits heute – auch bei Anrechnung des Kellerraums als Ruheraum - für eine 3-zügige Ganztagsgrundschule ein Defizit von einem Mehrzweckraum.
Direkt den Gruppenräumen zugeordnete Differenzierungsräume und die mögliche Nutzung des Gymnastikraums (Judo) im Untergeschoss können das Defizit teilweise kompensieren.
Durch einen Zubau an den Neubautrakt könnte das Gebäude um bis zu zwei Züge erweitert und die Thomas-Nast-Schule bis zu einer 5-Zügigkeit ausgebaut werden.

4.3 Grundschule Horstring

Adresse:	Helmbachstr. 100 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341 - 50514
Fax:	06341 - 5593323
e-mail:	horstringschule@landau.de
web:	horstringschule.de
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.3.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	169
Gebildete Klassen/Kurse:	9
Lehrer und Lehrerinnen:	28
Schulsozialarbeit:	1 Vollzeitkraft
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Sport, Schwerpunktschule,
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Ganztagsschule in Angebotsform (ca. 80 Schüler und Schülerinnen), Betreuende Grundschule, bis 14:00 (ca. 15 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung Essenseinnahme in Speiseraum

Mensa

Vorraum Klassensäle

Klassensaal

4.3.2 Gebäude:

Baujahr:	1970
Gebäudestruktur:	2 Gebäudeteile: 3-geschossiges, kreuzförmiges Klassengebäude, 1-geschossiger winkelförmiger Verwaltungs- und Klassenbau
Nutzfläche:	1.187 qm (HNF)
Räume:	11 Klassensäle 2 Fach-/Mehrzweckräume (Bibliothek und Werken (UG)) 2 Gruppen-/Differenzierungsräume Mensa kleine Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	laufende Fassadensanierung
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	Brandschutz Klassensaalbau prüfen (Rettungswege frei halten)
Potentiale:	großes Außengelände
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	Gitarrenlehrer
Sporthalle:	große 1-fach Halle, Trennvorhang zurückgebaut
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	Sportvereine

4.3.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Abgleich des Raumbestandes der Grundschule Horstring mit dem Raum-SOLL für eine 2,25-zügige Grundschule mit 9 Klassen (2017/18) zeigt ein Raumdefizit von zwei Räumen. Einem überzähligen Klassensaal und einem überzähligen Mehrzweckraum stehen zwei fehlende Ganztagsräume und zwei fehlenden Büros (stellvertretende Schulleitung, Sekretariat) gegenüber:

GS Horstring	IST		SOLL 2,25 -zügig 9 Klassen	2017/18	Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume	**10**	**719**	**9**	**560**	**1**	**159**	**1**	**141**
allgemeine Unterrichtsräume	10	719	9	560	1	159	1	141
Fach- und Mehrzweckräume	**4**	**257**	**2**	**120**	**2**	**137**	**1**	**43**
Bibliothek	1	71	1	40	0	31	0	0
Verwaltung	**8**	**149**	**8**	**151**	**0**	**-2**	**-2**	**-24**
Lehrerzimmer	1	42	1	35	0	7	0	0
Schulleitung	1	22	1	20	0	2	0	0
stellvertretende SL	0	0	1	12	-1	-12	-1	-12
Sekretariat/Geschäftsz.	0	0	1	12	-1	-12	-1	-12
Elternsprech-/Arztraum	1	13	1	20	0	-7	0	0
Lehrmittelraum	2	40	1	20	1	20	0	0
Hausmeister	1	10	1	20	0	-10	0	0
Sozialarbeit	1	17	1	12	0	5	0	0
Sonstige	1	5	0	0	1	5	0	0
Ganztag	**1**	**87**	**3**	**181**	**-2**	**-94**	**-2**	**-100**
Speiseraum+Küche **	1	87	1	81	0	6	0	0
Spielraum	0	0	1	60	-1	-60	-1	-60
Ruheraum	0	0	1	40	-1	-40	-1	-40
Summe	**23**	**1.212**	**22**	**1.012**	**1**	**200**	**-2**	**60**

* 1 Werkraum UG, 1 Musikraum, 1 Gruppenraum Schulsozialarbeit

** 50% Versorgungsquote

Tab. 03.01. Raumabgleich 2017/18 GS Horstring

4.3.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch die Nutzung „überzähliger“ Unterrichtsräume als Ganztagsräume kann an der Grundschule Horstring folgendes – mit der Verwaltung abgestimmtes - Raumangebot hergestellt werden:

- 10 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (Werken (UG), MZR (Gruppenraum Sozialarbeit),
- 3 Ganztagsräume(Mensa, Spielraum, Ruheraum).

Dadurch ergibt sich bis zum Schuljahr 2022/23 ein Raumüberhang zwischen einem und zwei großen Räumen, welches sich zum Schuljahr 2023/24 auf eine ausgeglichene Raumbilanz reduziert.

GS Horstring			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	15	15	9	14	**1**	8	13	**2**	8	13	**2**	8	13	**2**	9	14	**1**	9	14	**1**	10	15	**0**
Allg. Unterrichtsräume	10	10		9	1		8	2		8	2		8	2		9	1		9	1		10	0
Fach- u. Mehrzweckräume	4	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag*	1	3		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0

* zwei Mehrzweckräume als Ganztagsräume gewertet

Tab. 03.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Horstring

4.3.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Zeitlich begrenzt wären zwei Ganztagsräume als Klassensäle nutzbar, so dass bis zu 12 Klassen untergebracht werden könnten. Dadurch könnten temporär zusätzlich zwischen ein und drei Klassen aufgenommen werden:

GS Horstring																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP *	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**15**	**15**	**9**	**13**	**2**	**8**	**12**	**3**	**8**	**12**	**3**	**8**	**12**	**3**	**9**	**13**	**2**	**9**	**13**	**2**	**10**	**14**	**1**
Allg. Unterrichtsräume	10	12		9	3		8	4		8	4		8	4		9	3		9	3		10	2
Fach- u. Mehrzweckräume *	4	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag *	1	1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1		2	-1

* Doppelnutzung von zwei Klassensälen als Ganztagsräume

Tab. 03.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Horstring

4.3.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Horstring befindet sich in einem 70-er Jahre Gebäudeensemble, bestehend aus einem 3-geschossigen, kreuzförmigen Klassengebäude, einem 1-geschossigen Verwaltungs- und Klassengebäude und einer großen Einfach-Sporthalle.
Das große Außengelände beherbergt auch einen Verkehrsübungsplatz.
Das Gebäude ist räumlich für eine Ganztags-Grundschule mit 10 Klassen ausgestattet.
Temporär wäre durch die Doppelnutzung von Klassensälen als Ganztagsräume eine volle 3-Zügigkeit darstellbar.

4.4 Grundschule Wollmesheimer Höhe

Adresse:	Barbarossastraße. 34 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341 - 134472
Fax:	06341 - 134479
e-mail:	baerbel.schwenk-kories@landau.de
web:	wohoe-landau.de
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.4.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	204
Gebildete Klassen/Kurse:	11
Lehrer und Lehrerinnen:	15
Schulsozialarbeit:	Mobiler Schulsozialdienst
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Bilinguales Lernen (1 bilingual französischer Zug), MINT-freundlich,
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule, bis 16:00 (121 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung durch Caterer Essenseinnahme in Betreuungsraum (UG)

Klassensaal

Forscherraum (Souterrain)

Mensa (Souterrain)

4.4.2 Gebäude:

Baujahr:	1955, 1960
Gebäudestruktur:	3-geschossiges, L-förmiges Schulgebäude
inkl. Souterrain	
Nutzfläche:	1.388 qm
Räume:	11 Klassensäle 3 Fach-/Mehrzwecksäle Bibliothek 3 Betreuungsräume (Speiseraum, Gymnastikraum, Ruheraum) gut ausgestattete Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	sehr gut
Erfolgte Sanierungen:	generalsaniert, 2011/12
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	-
Potentiale:	möglicher Zubau an einhüftigen Gebäudeteil
Ausstattung:	Forscherraum, Lehrküche
Fremd-/Drittnutzer Schule:	-
Sporthalle:	1-fach Halle
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer	
Sport-/Außenanlagen:	ab 16:00: Sportvereine

4.4.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Abgleich des Raumbestandes der Grundschule Wollmesheimer Höhe mit dem Raum-SOLL für eine 2,75-zügige Grundschule mit 11 Klassen (2017/18) zeigt einen Raumüberhang von drei überzähligen Räumen, zwei Mehrzweck- und einem Ganztagsraum. Die beiden kleineren Ganztagsräume (Ruhe) im UG können nicht ohne Weiteres anderweitig genutzt werden, so dass für den Abgleich nur ein Raum angesetzt wird.

GS Wollmesheimer Höhe		IST		SOLL 2017/18 2,75 -zügig 11 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		11	778	11	690	0	88	0	0
allgemeine Unterrichtsräume		11	778	11	690	0	88	0	0
Fach- und Mehrzweckräume		4	290	2	130	2	160	2	142
Mehrzweckräume	*	3	250	1	100	2	150	2	142
Bibliothek		1	40	1	50	0	-10	0	0
Verwaltung		9	154	9	176	1	-10	0	0
Lehrerzimmer		1	35	1	40	0	-5	0	0
Schulleitung		1	19	1	20	0	-1	0	0
stellvertretende SL		1	11	1	12	0	-1	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.		1	25	1	12	0	13	0	0
Elternsprech-/Arztraum		1	14	1	20	0	-6	0	0
Lehrmittelraum		1	19	2	40	-1	-21	0	0
Hausmeister		1	11	1	20	0	-9	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		2	21	0	0	2	21	0	0
Ganztag		3	210	0	0	3	210	1	65
Speiseraum+Küche	**	1	65	0	0	1	65	1	65
Spielraum	**	1	87	0	0	1	87	0	0
Ruheraum	**	1	58	0	0	1	58	0	0
Summe		**27**	**1432**	**22**	**996**	**6**	**448**	**3**	**207**

* 3 MZR in UG (Forscherraum, Kunstraum und kleine Lehrküche), incl. Nebenräume

** Ganztagsräume nicht ohne weiteres anderweitig nutzbar

Tab. 04.01. Raumabgleich 2017/18 GS Wollmesheimer Höhe

4.4.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch Nutzung eines Mehrzweckraums im Souterrain (Forscher) als Klassensaal lässt sich das Raumangebot der Grundschule Wollmesheimer Höhe langfristig erweitern, so dass folgende Räume zur Verfügung stehen:

- 12 Klassensäle,
- 4 Mehrzweckräume (Werken/Kunst (UG), Lehrküche (klein, UG), Bibliothek, Gymnastikraum (UG)),
- 3 Ganztagsräume(Mensa, 2 kleine Ruheräume (gefangen, UG, nur als ein Raum angesetzt)). Diese Räume können nicht dauerhaft als Unterrichtsräume genutzt werden, auch wenn Betreuende Grundschulen keine Ganztagsräume vorhalten müssen.

Dadurch kann eine dauerhafte Nutzbarkeit für bis zu 12 Klassen und damit eine auskömmliche Raumsituation bis zum Schuljahr 2020/21 gewährleistet werden. Ab dem Schuljahr

2021/22 ergibt sich prognostisch ein Defizit von einem großen Klassensaal, welches zum Schuljahr 2023/24 auf 4 Klassensäle anwächst.

GS Wollmesheimer Höhe																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN * **	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**18**	**18**	**11**	**13**	**5**	**10**	**12**	**6**	**9**	**11**	**7**	**10**	**12**	**6**	**13**	**15**	**3**	**15**	**17**	**1**	**16**	**18**	**0**
Allg. Unterrichtsräume *	11	12		11	1		10	2		9	3		10	2		13	-1		15	-3		16	-4
Fach- u. Mehrzweckräume**	4	4		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
Ganztag***	3	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2

* 1 Mehrzweckraum (Forscher) als Klassensaal genutzt
** Kunstraum, Lehrküche, Gymnastikraum und Bibliothek
*** Ganztagsräume für Betreuende Grundschule nicht notwendig, aber nicht dauerhaft als Unterrichtsräume nutzbar

Tab. 04.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Wollmesheimer Höhe

4.4.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch eine zeitlich begrenzte Nutzung des Kunstraums und der Mensa als Klassensäle lässt sich das Raumangebot temporär auf 14 Klassen erweitern. Der steigende Raumbedarf (2022/23 ff.) kann durch diese Maßnahmen nicht gedeckt werden. Ab dem Schuljahr 2022/23 ergibt sich ein auch nicht temporär zu deckendes Raumdefizit von einem Klassensaal, welches sich zum Schuljahr 2023/24 auf zwei Klassensäle erhöht:

GS Wollmesheimer Höhe																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**18**	**18**	**11**	**13**	**5**	**10**	**12**	**6**	**9**	**11**	**7**	**10**	**12**	**6**	**13**	**15**	**3**	**15**	**17**	**1**	**16**	**18**	**0**
Allg. Unterrichtsräume *	11	14		11	3		10	4		9	5		10	4		13	1		15	-1		16	-2
Fach- u. Mehrzweckräume**	4	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	3	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2		0	2

* 2 weitere Mehrzweckräume (Forscher, Kunst) als Klassensäle genutzt
** Lehrküche und Bibliothek, Gymnastikraum als Durchgangsraum nicht vollwertig nutzbar

Tab. 04.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Wollmesheimer Höhe

4.4.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Wollmesheimer Höhe ist in einem hochwertig sanierten und gut ausgestatteten Schulgebäude untergebracht, welches räumlich für eine 3-zügige Grundschule mit 12 Klassen gut ausgestattet ist.
Durch eine zeitlich begrenzte Nutzung des Kunstraums und der Mensa als Klassensäle lässt sich ein temporäres Angebot für bis zu 14 Klassen darstellen.
Da die Ganztagsräume im Souterrain nicht als Unterrichtsräume genutzt werden können, ergäben sich aus dem Bestand die räumlichen Voraussetzungen für die Einrichtung einer Ganztagsschule.
Durch einen möglichen Zubau an dem querstehenden, einhüftigen Klassenbau könnte die Kapazität des Schulgebäudes bei Bedarf auf bis zu 5 Züge erweitert werden.

4.5 Grundschule Arzheim

Adresse:	Arzheimer Hauptstr. 34 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341 - 31280
Fax:	
e-mail:	GS_Arzheim@web.de
web:	gs-arzheim.org
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.5.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	48
Gebildete Klassen/Kurse:	3
Lehrer und Lehrerinnen:	4
Schulsozialarbeit:	Mobile Schulsozialarbeit
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Dorfschule, Einbindung ins Dorfleben, Kombiklasse
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule, bis 14:00 (19 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	-

Klassensaal

4.5.2 Gebäude:

Baujahr:	1821, mehrerer Bauabschnitte, historischer Keller
Gebäudestruktur:	kleines, 2-geschossiges, kompaktes Gebäude
Nutzfläche:	252 qm
Räume:	3 kleine Klassensäle 1 kleiner Fach-/Mehrzwecksaal kleine Verwaltung im Dachgeschoss
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	-
Notwendige Sanierungen:	Bodenaufbauten EG, DG, Oberflächen
Barrierefreiheit:	nicht vorhanden
Defizite:	Anstriche, Oberflächen
Potentiale:	-
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	Musikschule
Sporthalle:	-
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	-

4.5.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Raumabgleich für die Grundschule Arzheim mit dem entsprechenden Raum-SOLL für eine Grundschule mit 3 Klassen (2017/18) zeigt eine ausgeglichene Raumbilanz:

GS Arzheim		IST		SOLL 0,75 -zügig 3 Klassen 2017/18		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		4	198	3	190	1	8	1	47
allgemeine Unterrichtsräume		4	198	3	190	1	8	1	47
Fach- und Mehrzweckräume		0	0	1	80	-1	-80	-1	-80
Mehrzweckräume		0	0	1	80	-1	-80	-1	-80
Bibliothek		0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltung		3	54	4	80	-1	-26	0	0
Lehrerzimmer	*	1	19	1	20	0	-1	0	0
Schulleitung	*	1	15	1	20	0	-5	0	0
stellvertretende SL		0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.		0	0	0	0	0	0	0	0
Elternsprech-/Arztraum		0	0	1	20	-1	-20	0	0
Lehrmittelraum	*	1	20	1	20	0	-0	0	0
Hausmeister		0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		0	0	0	0	0	0	0	0
Ganztag		0	0	0	0	0	0	0	0
Speiseraum+Küche		0	0	0	0	0	0	0	0
Spielraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruheraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Summe		7	252	8	350	-1	-98	0	-33

* Dachgeschoss

Tab. 05.01. Raumabgleich -2017/18 GS Arzheim

4.5.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Der Grundschule Arzheim stehen folgende Räume zur Verfügung:

- 3 Klassensäle,
- 1 Mehrzweckraum (umgenutzter Klassensaal).

Das vorhandene Raumangebot mit einer Nutzbarkeit für bis zu 3 Klassen kann den Raumbedarf bis auf die Schuljahre 2018/19 und 2023/24, in denen prognostisch 4 Klassen zu bilden sind, decken.

GS Arzheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	4	4	3	4	0	4	5	-1	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	4	5	-1
Allg. Unterrichtsräume	3	3		3	0		4	-1		3	0		3	0		3	0		3	0		4	-1
Fach- u. Mehrzweckräume	1	1		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

Tab. 05.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Arzheim

4.5.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Für die Schuljahre 2018/19 und 2023/24 könnte durch einen zeitlich begrenzten Verzicht auf den Mehrzweckraum der Bedarf für die SJ 2018/19 und 2023/24 gedeckt werden.

GS Arzheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	4	4	3	3	1	4	4	0	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	4	0
Allg. Unterrichtsräume *	3	4		3	1		4	0		3	1		3	1		3	1		3	1		4	0
Fach- u. Mehrzweckräume	1	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Temporäre Nutzung des Mehrzweckraums als Klassensaal

Tab. 05.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Arzheim

4.5.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Arzheim ist als kleine Dorfschule in einem alten, mehrfach umgebauten Schulgebäude untergebracht, welche dauerhaft bis zu 3 Klassen aufnehmen kann.
4 Klassensäle werden als 3 Klassensäle und ein Mehrzweckraum genutzt.

Temporär ist auch eine Unterbringung von 4 Klassen (dann mit niedriger Klassenfrequenz) möglich. Für diesen begrenzten Zeitraum ist auf einen Mehrzweckraum zu verzichten.

4.6 Grundschule Dammheim

Adresse:	Bornheimer Str. 22 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341-134400
Fax:	06341-134409
e-mail:	gs.dammheim@landau.de
web:	grundschule-dammheim.de
Schulform:	Grundschule-Schule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.6.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	93
Gebildete Klassen/Kurse:	5
Lehrer und Lehrerinnen:	10
Schulsozialarbeit:	Mobiler Schulsozialdienst
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Ökologische Schule, Schulhund, Chor Schulverbund mit angrenzender Ortsgemeinde Bornheim
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule, 12:00-16:00 (39 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung durch Caterer, Essensaufnahme in Mehrzweckraum mit Küchenzeile

breiter Flur

Mehrzweckraum mit Küchenzeile

Schulgarten mit Streuobstwiese

4.6.2 Gebäude:

Baujahr:	1964
Gebäudestruktur:	1-geschossiges, zweihüftiges Gebäude Zu- und Umbau in 2018 geplant, Erweiterung auf 6 Klassensäle

Nachfolgende Angaben beziehen sich auf die zur Umsetzung vorgesehenen Planung:

Nutzfläche:	654 qm
Räume:	6 Klassenräume 2 Fach-/Mehrzwecksäle (MZR+Bibliothek) 1, einem Klassensaal direkt zugeordneter Gruppenraum Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	2006
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	vorhanden durch Ebenerdigkeit
Defizite:	-
Potentiale:	breiter Flur kompensiert fehlende Pausenhofüberdachung
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	-
Sporthalle:	Turnhalle Dammheim
Außenanlagen:	Außenbereiche, geteerter Vorplatz und Streuobstwiese
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	-

4.6.3 Raumabgleich:

Der angepasste Raumabgleich der geplanten, noch nicht ausgeführten Erweiterung der Grundschule Dammheim auf 1,5 Züge mit dem Raum-SOLL für eine 1,25-zügige Grundschule mit 5 Klassen (2017/18) zeigt eine positive Raumbilanz mit einem überzähligen Klassensaal:

GS Dammheim		Planung		SOLL 2017/18 1,25 -zügig 5 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		**6**	**422**	**5**	**320**	**1**	**102**	**1**	**60**
allgemeine Unterrichtsräume		6	422	5	320	1	102	1	60
Fach- und Mehrzweckräume		**2**	**121**	**2**	**120**	**0**	**1**	**0**	**0**
Mehrzweckräume		1	72	1	80	0	-8	0	0
Bibliothek	*	1	49	1	40	0	9	0	0
Verwaltung		**6**	**111**	**5**	**112**	**1**	**-1**	**0**	**0**
Lehrerzimmer		1	22	1	25	0	-3	0	0
Schulleitung		1	30	1	20	0	10	0	0
stellvertretende SL		0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.	*	1	21	1	12	0	9	0	0
Elternsprech-/Arztraum		1	19	1	20	0	-1	0	0
Lehrmittelraum		2	20	1	20	1	0	0	0
Hausmeister		0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		0	0	0	0	0	0	0	0
Ganztag/Betreuung		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Speiseraum+Küche		0	0	0	0	0	0	0	0
Spielraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruheraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Summe		**14**	**654**	**12**	**552**	**2**	**102**	**1**	**60**

* Kombiraum Bibliothek und Sekretariat

Tab. 06.01. Raumabgleich 2017/818 Planung GS Dammheim

4.6.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Die geplante Erweiterung der Grundschule Dammheim bietet nach Fertigstellung folgendes Raumangebot:

- 6 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (Mehrzweckraum, Bibliothek in Raumeinheit mit Sekretariat).

Dieses Raumangebot mit einer Nutzbarkeit von bis zu 6 Klassen kann den mittelfristig prognostizierten Raumbedarf bis auf die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 decken.

GS Dammheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**8**	**8**	**5**	**7**	**1**	**5**	**7**	**1**	**6**	**8**	**0**	**6**	**8**	**0**	**7**	**9**	**-1**	**7**	**9**	**-1**	**6**	**8**	**0**
Allg. Unterrichtsräume	6	6		5	1		5	1		6	0		6	0		7	-1		7	-1		6	0
Fach- u. Mehrzweckräume	2	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

Tab. 06.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Dammheim

4.6.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch eine zeitlich begrenzte Nutzung des Mehrzweckraums als Klassensaal lässt sich das Raumangebot auf 7 Klassensäle erweitern und damit der Bedarf auch für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 decken:

GS Dammheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**7**	**8**	**5**	**6**	**2**	**5**	**6**	**2**	**6**	**7**	**1**	**6**	**7**	**1**	**7**	**8**	**0**	**7**	**8**	**0**	**6**	**7**	**1**
Allg. Unterrichtsräume	6	7		5	2		5	2		6	1		6	1		7	0		7	0		6	1
Fach- u. Mehrzweckräume *	1	1		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Temporäre Nutzung eines Mehrzweckraums als Klassensaal

Tab. 06.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Dammheim

4.6.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Dammheim (im Schulverbund mit der angrenzender Ortsgemeinde Bornheim) nutzt ein saniertes 60-er Jahre Schulgebäude, welches durch einen Anbau auf 6 Klassensäle und zwei Mehrzweckräume (Mehrzweckraum und eine Bibliothek in Raumeinheit mit dem Sekretariat) erweitert wird.
Der Planung ist das Raumprogramm für eine 1,5-zügige, betreuende Grundschule zugrunde gelegt.
Durch die Nutzung des Mehrzweckraums als Klassensaal lässt sich für einen begrenzten Zeitraum auch der Raumbedarf für eine 7. Klasse abdecken.

4.7 Grundschule Godramstein

Adresse:	Godramsteiner Hauptstr. 94 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341-134430
Fax:	06341-134435
e-mail:	gs-godramstein@landau.de
web:	-
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.7.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	80
Gebildete Klassen:	5
Lehrer und Lehrerinnen:	8
Schulsozialarbeit:	Mobile Schulsozialarbeit
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Dorfschule, Einbindung ins Dorfleben
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule (bis 16:00) 31 Schüler und Schülerinnen
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung über Caterer Essenseinnahme in Ortsbeiratsraum

historisches Treppenhaus

Ortsvorsteherhaus mit Schulverwaltung, Bibliothek und Mensa

Klassensaal

4.7.2 Gebäude:

Baujahr:	1912
Gebäudestruktur:	4-geschossiges, historisches Gebäude, Schulleitung, Bibliothek und Speiseraum in Verwaltungsgebäude der Ortsgemeinde auf dem selben Grundstück
Nutzfläche:	778 qm (inkl. Räume im Verwaltungsgebäude)
Räume:	6 Klassensäle 1 Fach-/Mehrzwecksaal 1 Bibliothek (in Verwaltungsgebäude) 1 Gruppen-/Differenzierungsraum 1 Betreuungs-/Spielraum offenes Foyer (Pausenhalle) Speiseraum (Ortsbeiratszimmer) kleine Verwaltung (in Verwaltungsgebäude)
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	Fenster, Dach, Böden
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	Toiletten, Oberflächen
Potentiale:	Dachgeschoss
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	-
Sporthalle:	Dorfgemeinschaftshaus
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	-

4.7.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Raumabgleich für die Grundschule Godramstein mit dem Raum-SOLL für eine 1,25-zügige Grundschule mit 5 Klassen (2017/18) zeigt einen Raumüberhang von 3 Räumen, 2 Klassensälen und 1 Mehrzweckraum:

GS Godramstein		IST		SOLL 2017/18 1,25 -zügig 5 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		**7**	**482**	**5**	**310**	**2**	**172**	**2**	**136**
allgemeine Unterrichtsräume		7	482	5	310	2	172	2	136
Fach- und Mehrzweckräume		**3**	**137**	**2**	**120**	**1**	**17**	**1**	**15**
Mehrzweckräume	*	2	95	1	80	1	15	1	15
Bibliothek		1	42	1	40	0	2	0	0
Verwaltung		**6**	**83**	**5**	**97**	**1**	**-14**	**0**	**0**
Lehrerzimmer		1	18	1	25	0	-7	0	0
Schulleitung		1	12	1	20	0	-9	0	0
stellvertretende Schulleitung		0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariat/Geschäftszimmer		1	9	1	12	0	-3	0	0
Elternsprech-/Arztraum		1	14	1	20	0	-6	0	0
Lehrmittelraum		2	30	1	20	1	10	0	0
Hausmeister		0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		0	0	0	0	0	0	0	0
Ganztag/Betreuung		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Speiseraum+Küche		0	0	0	0	0	0	0	0
Spielraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruheraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Summe		**16**	**701**	**12**	**527**	**4**	**174**	**3**	**151**

* 1 MZR + 1 Differenzierungsraum

Tab. 07.01. Raumabgleich 2017/18 GS Godramstein

4.7.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch Nutzung der beiden Mehrzweckräume im UG (04+05) als Klassensäle kann das Raumangebot auf eine Nutzbarkeit für bis zu 8 Klassen erweitert werden. Dadurch stehen der Grundschule Godramstein folgende Räume zur Verfügung:

- 8 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (kleiner Mehrzweckraum, Bibliothek).

Das als Speiseraum mitgenutzte Ortsbeiratszimmer wird nicht angesetzt.

Der prognostizierte Raumbedarf kann bei einem Raumüberhang von drei bis vier Räumen vollständig abgedeckt werden.

GS Godramstein																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	10	**10**	5	7	3	4	6	4	4	6	4	5	7	3	5	7	3	4	6	4	4	6	4
Allg. Unterrichtsräume	7	8		5	3		4	4		4	4		5	3		5	3		4	4		4	4
Fach- u. Mehrzweckräume*	3	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Bibliothek, Differenzierungsraum/Foyer

Tab. 07.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Godramstein

4.7.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch temporären Verzicht auf einen Mehrzweckraum lässt sich das Raumangebot noch um einen Klassensaal erweitern.

GS Godramstein																					
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	10	**10**	5	6	4	4	5	5	4	5	5	5	6	4	5	6	4	4	5	5	4	5	5
Allg. Unterrichtsräume	7	8		5	3		4	4		4	4		5	3		5	3		4	4		4	4
Fach- u. Mehrzweckräume *	3	2		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Temporärer Verzicht auf einen Mehrzweckraum und Nutzung als Klassensaal

Tab. 07.03. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Godramstein

4.7.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Godramstein nutzt zwei Gebäude auf einem Grundstück mit gemeinsamem Innenhof. Neben dem eigentlichen Schulgebäude mit acht großen Räumen, einem Differenzierungsraum und einem schulisch nutzbaren Foyer sind im straßenseitigen Verwaltungsgebäude die Schulverwaltung, die Bibliothek und der Speiseraum (Ortsbeiratsraum) untergebracht.
Die Schule kann ohne Einschränkungen bis zu acht Klassen aufnehmen und weist in den nächsten Jahren einen Raumüberhang zwischen drei und vier Unterrichtsräumen auf.
Durch das großzügige Raumangebot böte sich die Möglichkeit, die im Verwaltungsgebäude untergebrachten, schulisch genutzten Räume ins Hauptgebäude zu verlegen und auf die Nutzung des Ortsvorsteherhauses zu verzichten.

4.8 Grundschule Nußdorf

Adresse:	Kirchstr. 34 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341-134450
Fax:	-
e-mail:	ute.metz@landau.de
web:	-
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.8.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	119
Gebildete Klassen/Kurse:	6
Lehrer und Lehrerinnen:	5
Schulsozialarbeit:	Mobile Schulsozialarbeit
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Dorfschule, Erhaltung von Tradition, soziales Lernen
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule, bis 16:00 (61 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung über Caterer Essenseinnahme in Klassen-/Mehrzweckraum

Klassensaal

Mehrzweckraum (EDV) in UG

Klassensaal in Nebengebäude

4.8.2 Gebäude:

Baujahr:	1878
Gebäudestruktur:	2-geschossiges, historisches Gebäude, ein Klassensaal in Nachbargebäude (Kindergarten)
Nutzfläche:	566 qm (inkl. Klassensaal in Kindergarten)
Räume:	7 Klassensäle (1 Raum in Kindergarten) 2 Fach-/Mehrzwecksäle (ein Raum in UG) sehr kleine Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	Raum im Nebengebäude
Notwendige Sanierungen:	Toiletten, Akustik
Barrierefreiheit:	-
Defizite:	Anstrich
Potentiale:	-
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	-
Sporthalle:	Festhalle Nußdorf
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	-

4.8.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Raumabgleich für die Grundschule Nußdorf (inkl. des im 1. OG des angrenzenden Kindergarten befindlichen Klassensaals) mit dem Raum-SOLL für eine 1,5-zügige Grundschule mit 6 Klassen (2017/18) zeigt ein Raumdefizit von zwei Räumen. Einem überzähligen Klassensaal stehen drei fehlende, kleinere Verwaltungsräume gegenüber:

GS Nußdorf		IST		SOLL 2017/18 1,5 -zügig 6 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		7	460	6	380	1	80	1	54
allgemeine Unterrichtsräume		7	460	6	380	1	80	1	54
Fach- und Mehrzweckräume		2	107	2	120	0	-13	0	-12
Mehrzweckräume	*	2	107	1	80	1	27	1	28
Verwaltung		2	52	7	126	-3	-45	-3	-52
Lehrerzimmer		1	31	1	25	0	6	0	0
Schulleitung		1	22	1	20	0	2	0	0
stellvertretende Schulleitung		0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariat/Geschäftszimmer		0	0	1	12	-1	-12	-1	-12
Elternsprech-/Arztraum		0	0	1	20	-1	-20	-1	-20
Lehrmittelraum		0	0	1	20	-1	-20	-1	-20
Hausmeister		0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		0	0	0	0	0	0	0	0
Ganztag		0	0	0	0	0	0	0	0
Speiseraum+Küche		0	0	0	0	0	0	0	0
Spielraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Ruheraum		0	0	0	0	0	0	0	0
Summe		**11**	**619**	**15**	**626**	**-2**	**22**	**-2**	**-10**

* 1 Raum in UG

Tab. 08.01. Raumabgleich 2017/18 GS Nußdorf

4.8.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Der Grundschule Nußdorf stehen somit folgende Räume zur Verfügung:

- 7 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (Mehrzweckraum, EDV-Raum (UG)).

Damit kann abgesehen vom Schuljahr 2022/23 der mittelfristig prognostizierte Raumbedarf abgedeckt werden. Durch die prognostizierte Bildung von 8 Klassen im Schuljahr 2022/23 besteht der Bedarf für einen weiteren Klassensaal.

GS Nußdorf																							
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	9	9	6	8	1	6	8	1	6	8	1	7	9	0	6	8	1	8	10	-1	7	9	0
Allg. Unterrichtsräume	7	7		6	1		6	1		6	1		7	0		6	1		8	-1		7	0
Fach- u. Mehrzweckräume	2	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

Tab. 08.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Nußdorf

4.8.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Der erhöhte Raumbedarf im Schuljahr 2022/23 lässt sich zeitlich begrenzt durch die Nutzung des Mehrzweckraums im EG als Klassensaal decken. 8 Klassensäle und ein Mehrzweckraum/Bibliothek bieten das temporär notwendige Raumangebot auch für das Schuljahr 2022/23:

GS Nußdorf																							
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	9	9	6	7	2	6	7	2	6	7	2	7	8	1	6	7	2	8	9	0	7	8	1
Allg. Unterrichtsräume	7	8		6	2		6	2		6	2		7	1		6	2		8	0		7	1
Fach- u. Mehrzweckräume *	2	1		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Temporäre Nutzung eines Mehrzweckraums EG als Klassensaal

Tab. 08.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Nußdorf

4.8.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Nußdorf nutzt einen historischen Altbau mit einem für eine 1,5 zügige Grundschule ausreichendem Raumangebot. Das sich im Abgleich zeigende Defizit ergibt sich durch fehlende, kleinere Verwaltungsräume.
Die fehlende Bibliothek wird durch einen, auch für die Betreuung genutzten, zweiten Mehrzweckraum kompensiert.
Temporär ist durch Verzicht auf einen Mehrzweck-/ Betreuungsraum auch eine Nutzung durch bis zu 8 Klassen möglich.

4.9 Michael-Ende-Grundschule Queichheim

Adresse:	Queichheimer Hauptstr. 84 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341-50515
Fax:	06341-510292
e-mail:	gs-queichheim@landau.de
web:	michael-ende-grundschule-queichheim.de
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.9.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	165
Gebildete Klassen:	8
Lehrer und Lehrerinnen:	11
Schulsozialarbeit:	Mobile Sozialarbeit
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	Lesekompetenz, Musik und Kunst
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Betreuende Grundschule, 7:00 - 8:00, 12:00 - 16:00 (ca. 80 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	-

Klassensaal

Raumpotential in Dachgeschoss

Klassensaal in Sparkassengebäude

4.9.2 Gebäude:

Baujahr:	1882, Gartengebäude ca. 1960
Gebäudestruktur:	kompakter historischer Altbau, L-förmiger Neubau, zusätzlich Nutzung eines angemieteten Raums im gegenüberliegenden Sparkassengebäude
Nutzfläche:	ca. 840 qm HNF (inkl. Raum im Sparkassengebäude)
Räume:	8 Klassensäle 2 Fach-/Mehrzweckräume kleine Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	gut
Erfolgte Sanierungen:	2007, Sanierung nach Brand
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	nicht vorhanden
Defizite:	Nutzung Raum im gegenüberliegenden Sparkassengebäude
Potentiale:	Nutzung Dachgeschoss prüfen, Zubau im hinteren Grundstücksbereich prüfen
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	
Sporthalle:	Nutzung Gemeindehalle
Außenanlagen:	grünes Klassenzimmer
Fremd-/Drittnutzer Sport-/Außenanlagen:	-

4.9.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste – mit der Verwaltung abgestimmte - Raumabgleich für die Grundschule Queichheim (inkl. des großen, angemieteten Raums im Sparkassengebäude) mit dem Raum-SOLL für eine 2-zügige Grundschule mit 8 Klassen (2017/18) zeigt einen Raumüberhang von einem kleinen Mehrzweckraum (Werkraum):

GS Queichheim	IST		SOLL	2017/18 2 -zügig 8 Klassen	Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume	**8**	**621**	**8**	**500**	**0**	**121**	**0**	**0**
allgemeine Unterrichtsräume	8	621	8	500	0	121	0	0
Fach- und Mehrzweckräume	**3**	**140**	**2**	**120**	**1**	**20**	**1**	**0**
Mehrzweckräume	3	140	1	80	2	60	2	50
Bibliothek	0	0	1	40	-1	-40	-1	-40
Verwaltung	**5**	**92**	**5**	**102**	**0**	**-10**	**0**	**0**
Lehrerzimmer	1	35	1	30	0	5	0	0
Schulleitung	1	17	1	20	0	-3	0	0
stellvertretende SL	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.	1	17	1	12	0	5	0	0
Elternsprech-/Arztraum	1	14	1	20	0	-6	0	0
Lehrmittelraum	1	8	1	20	0	-12	0	0
Hausmeister	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialarbeit	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige	0	0	0	0	0	0	0	0
Ganztag/Betreuung	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**
Speiseraum+Küche	0	0	0	0	0	0	0	0
Spielraum	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruheraum	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	**16**	**853**	**15**	**722**	**1**	**131**	**1**	**0**

* 1 EDV-Raum, 1 Betreuungsraum ind 1 kl. Werkraum inkl. Nebenraum

Tab. 09.01. Raumabgleich 2017/18 GS Queichheim

4.9.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch die Nutzung eines als Betreuungsraum genutzten Mehrzweckraums im EG (07) als Klassensaal stehen der Grundschule Queichheim folgende Räume zur Verfügung:

- 9 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (Mehrzweckraum (EDV), kleiner Werkraum).

Der kleine Werkraum kann zur besseren Nutzbarkeit mit dem angrenzenden Nebenraum verbunden werden.
Das vorhandene Raumangebot kann den prognostizierten Raumbedarf bis zum Schuljahr 2020/21 decken.

GS Queichheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**11**	**11**	**8**	**10**	**1**	**8**	**10**	**1**	**9**	**11**	**0**	**9**	**11**	**0**	**10**	**12**	**-1**	**11**	**13**	**-2**	**10**	**12**	**-1**
Allg. Unterrichtsräume *	8	9		8	1		8	1		9	0		9	0		10	-1		11	-2		10	-1
Fach- u. Mehrzweckräume *	3	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* Nutzung eines Mehrzweckraums (Betreuung) als Klassensaal

Tab. 09.02. Raumbilanz KANN -2023/24 GS Queichheim

4.9.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Der ab dem Schuljahr 2019/20 steigende Raumbedarf kann durch eine zeitlich begrenzte Nutzung eines weiteren Mehrzweckraums im EG (EDV) als Klassensaal für ein weiteres Schuljahr gedeckt werden. Das Raumangebot lässt sich damit temporär auf 10 Klassensäle erweitern. Für das Schuljahr 2022/23 mit prognostisch 11 zu bildenden Klassen ist dann eine andere Lösung zu suchen:

GS Queichheim			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	**11**	**11**	**8**	**9**	**2**	**8**	**9**	**2**	**9**	**10**	**1**	**9**	**10**	**1**	**10**	**11**	**0**	**11**	**12**	**-1**	**10**	**11**	**0**
Allg. Unterrichtsräume	8	10		8	2		8	2		9	1		9	1		10	0		11	-1		10	0
Fach- u. Mehrzweckräume *	3	1		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0
Ganztag*	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0

* temp. Nutzung eines weiteren Mehrzweckraums (EDV) als Klassensaal

Tab. 09.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 GS Queichheim

4.9.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Queichheim befindet sich in einem historischen Schulgebäude der Jahrhundertwende mit einem kleinen 60-er Jahre Gartengebäude. Darüberhinaus wird noch ein großer, angemieteter Klassensaal im gegenüberliegenden Sparkassengebäude genutzt.
Die Gebäude (inkl. des angemieteten Klassensaals) sind räumlich ausreichend für 9 Klassen ausgestattet. Temporär kann die Kapazität auf 10 Klassen erweitert werden.
Bei steigender Klassenzahl (2022/23: 11 Klassen) sind mögliche Raumreserven durch Nutzung von Flächen im neu aufgebauten Dachgeschoss (Brandschutz, Statik) oder durch einen Zubau im Garten des Schulgrundstücks zu prüfen.

4.10 Grundschule Süd

Adresse:	Raimund-Huber-Str. 14 76829 Landau in der Pfalz
Telefon:	06341-134480
Fax:	06341-134489
e-mail:	gs-sued@web.de
web:	gs-sued-ld.de
Schulform:	Grundschule
Schulträger:	Stadt Landau in der Pfalz

4.10.1 Schulisches Angebot 2017/18:

Schüler und Schülerinnen:	182
Gebildete Klassen/Kurse:	9
Lehrer und Lehrerinnen:	16
Schulsozialarbeit:	Mobile Schulsozialarbeit
Profil, Schwerpunkte, Angebot:	eigenverantwortliches Lernen, Modellschule für Partizipation, Ganztagsschule, Schwerpunktschule
Ganztags-/ Betreuungsangebot:	Ganztagsschule Modell 1 (ca. 60 Schüler und Schülerinnen) Betreuende Grundschule, bis 13:00 (12 Schüler und Schülerinnen) (+ Hort in UG: ca. 55 Schüler und Schülerinnen)
Mittagsverpflegung:	Warmanlieferung über Caterer Essenseinnahme in Mensa (Planung)

Klassensaal

intensiv genutzte Flurbereiche

4.10.2 Gebäude:

Baujahr:	ca. 1950
Gebäudestruktur:	eingeschossiges Gebäudekomplex bestehend aus mehreren verbundenen Einzelhäusern, ehemaliges französisches Gymnasium, Zu- und Umbau geplant

Nachfolgende Angaben beziehen sich auf die zur Umsetzung vorgesehenen Planung, jeweils ohne durch den Hort genutzte Räume!

Nutzfläche:	1.094 qm
Räume:	10 Klassensäle 1 Fach-/Mehrzwecksaal (Turnhalle) 1 Bibliothek 1 Mensa 2 Ganztagsräume (Spiel- u. Ruheraum) Verwaltung
Allgemeiner Gebäudezustand:	-
Erfolgte Sanierungen:	2001
Notwendige Sanierungen:	-
Barrierefreiheit:	eingeschränkt (UG, Topografie)
Defizite:	-
Potentiale:	-
Ausstattung:	-
Fremd-/Drittnutzer Schule:	Hort
Sporthalle:	1 Mehrzweckraum
Außenanlagen:	
Fremd-/Drittnutzer	
Sport-/Außenanlagen:	-

4.10.3 Raumabgleich (IST):

Der angepasste Raumabgleich der geplanten, noch nicht ausgeführten Erweiterung der Grundschule Süd mit dem Raum-SOLL für eine 2,25-zügige Grundschule mit 9 Klassen (2017/18) zeigt eine positive Raumbilanz:

GS Süd		IST		SOLL 2017/18 2,25 -zügig 9 Klassen		Abgleich rechnerisch		Abgleich angepasst	
Raumart		Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm	Anzahl	Summe qm
allgemeine Unterrichtsräume		10	643	9	630	1	13	1	56
allgemeine Unterrichtsräume		10	643	9	630	1	13	1	56
Fach- und Mehrzweckräume		2	165	2	120	0	45	0	0
Mehrzweckräume	*	1	120	1	80	0	40	0	0
Bibliothek		1	45	1	40	0	5	0	0
Verwaltung		8	128	7	126	1	2	0	0
Lehrerzimmer		1	32	1	35	0	-3	0	0
Schulleitung		1	14	1	20	0	-6	0	0
stellvertretende SL		1	14	1	12	0	2	0	0
Sekretariat/Geschäftsz.		1	10	1	12	0	-2	0	0
Elternsprech-/Arztraum		1	18	1	20	0	-2	0	0
Lehrmittelraum		1	24	1	20	0	4	0	0
Hausmeister		1	6	1	20	0	-14	0	0
Sozialarbeit		0	0	0	0	0	0	0	0
Sonstige		1	10	0	0	1	10	0	0
Ganztag		3	230	3	280	0	-50	0	0
Speiseraum+Küche	**	1	128 **	1	180	0	-52	0	0
Spielraum		1	51	1	60	0	-9	0	0
Ruheraum		1	51	1	40	0	11	0	0
Summe		**23**	**1.165**	**21**	**1.156**	**2**	**9**	**1**	**56**

* großer Mehrzweckraum, teilbar
** 50% Versorgungsquote

Tab. 010.01. Raumabgleich 2017/18 Planung GS Süd

4.10.4 Dauerhaft mögliches Raumangebot (KANN) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Durch die geplante Erweiterung stehen an der Grundschule Süd nach Fertigstellung folgende Räume zur Verfügung:

- 10 Klassensäle,
- 2 Mehrzweckräume (großer Mehrzweckraum, Bibliothek),
- 3 Ganztagsräume (Mensa, Spielraum, Ruheraum).

Das dann vorhandene Raumangebot der geplanten Erweiterung mit einer Nutzbarkeit für 10 Klassen kann den prognostizierten Raumbedarf bis zum Schuljahr 2022/23 decken. Für das Schuljahr 2023/24 ist mit der Bildung einer 11. Klasse zu rechnen, welche langfristig nicht im Gebäude der Grundschule Süd untergebracht werden kann.

GS Süd																							
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-KANN	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	15	15	9	14	1	10	15	0	10	15	0	9	14	1	9	14	1	11	16	-1	11	16	-1
Allg. Unterrichtsräume	10	10		9	1		10	0		10	0		9	1		9	1		11	-1		11	-1
Fach- u. Mehrzweckräume	2	2		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0		2	0
Ganztag	3	3		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0

Tab. 10.02. Raumbilanz KANN -2023/24 Planung GS Süd

4.10.5 Temporär mögliches Raumangebot (TEMP) mit Abgleich im Betrachtungszeitraum:

Zur Überbrückung temporärer Spitzen kann das Raumangebot durch eine zeitlich begrenzte Nutzung des großen, teilbaren Mehrzweckraums als zwei Klassensäle für bis zu 12 Klassen erweitert werden. Dadurch läßt sich die Spitze im Schuljahr 2023/24 puffern:

GS Süd																							
			2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22			2022/23			2023/24		
	Raum-IST	Raum-TEMP*	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz	Klassenbildung	Raum-SOLL	Raumbilanz
Summe gr. Räume	15	16	9	13	3	10	14	2	10	14	2	9	13	3	9	13	3	11	15	1	11	15	1
Allg. Unterrichtsräume	10	12		9	3		10	2		10	2		9	3		9	3		11	1		11	1
Fach- u. Mehrzweckräume *	2	1		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	0
Ganztag*	3	3		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		3	0

* temp. Nutzung des großen teilbaren Mehrzweckraums durch zwei Klassensäle

Tab. 10.03. Raumbilanz TEMP -2023/24 Planung GS Süd

4.10.6 Zusammenfassung:

Die Grundschule Süd ist in den Gebäuden des ehemaligen französischen Gymnasiums untergebracht. Mehrere kleine Gebäude sind durch offene und geschlossene Gänge verbunden. Ein abgängiger Gebäudeteil wird durch einen Unterrichtstrakt ersetzt und die Schule damit räumlich für eine 2,5-zügige Ganztagsschule ausgestattet.
Zur Umsetzung des auf individuelle Entwicklung ausgelegten Schulprofils werden die Flure mitgenutzt.
Zeitlich begrenzt ist eine Umnutzung des teilbaren Mehrzweckraums in zwei Klassensäle möglich, wodurch die Kapazität auf bis zu 12 Klassen erweitert werden kann.

4.11 Zusammenfassung Grundschulen

Für die Ermittlung des zukünftigen Schulraumbedarfs ist vorrangig die Zahl der notwendigen Klassensäle bestimmend.
Der Bedarf an Mehrzweck-, Verwaltungs- und sonstigen Räumen ergibt sich aus den weiter zu verfolgenden Lösungsansätzen. Neubaulösungen erfordern entsprechende zusätzliche Räume - von der Pausenhalle bis zum Besprechungsraum- , während bei Anbaulösungen nur die individuellen Defizite auszugleichen wären.
Die wichtigsten, bei den einzelnen Grundschulen betrachteten Erweiterungsmöglichkeiten sowohl der aktuell möglichen Nutzung, als auch einer zukünftigen Erweiterung am jeweiligen Standort werden in nachfolgender Tabelle kurz zusammengefasst und gewertet.

GS Landau in der Pfalz	Erweiterungspotentiale: Bewertung aus baulicher Sicht			
Schulen	Zubau		Umnutzung	
1 GS Pestalozzi	Zubau	-	Zusammenlegung kleine Unterrichtsräume Nutzung Räume der städt. Verwaltung Umnutzung Mehrzweckraum	+ o TEMP
2 GS Thomas-Nast	Zubau ein Zug Zubau bis zu zwei Züge	+ +	Zusammenlegung Verwaltung	TEMP
3 GS Horstring	Zubau	o	Umstrukturierung Unterrichtsräume Ganztagsräume als Klassenräume	+ TEMP
4 GS Wollmesheimer Höhe	Zubau ein Zug Zubau bis zu zwei Züge	+ +	Umstrukturierung Unterrichtsräume Kunstraum und Mensa als Klassensäle	+ TEMP
5 GS Arzheim	Zubau	-	Umnutzung Mehrzweckraum	TEMP
6 GS Dammheim	geplanter Zubau weiterer Zubau	+ -	Mehrzweckraum als Klassensaal	TEMP
7 GS Godramstein	Zubau	-	Umstrukturierung Unterrichtsräume Zusammenführung in einem Gebäude	+ +
8 GS Nußdorf	Zubau	-	Umstrukturierung Unterrichtsräume	TEMP
9 GS Queichheim	Zubau	+	Nutzung Räume Dachgeschoss Mehrzweckraum als Klassensaal	- TEMP
10 GS Süd	geplanter Zubau weiterer Zubau	+ o	Mehrzweckraum als 2 Klassensäle	TEMP

Tab. 11.01. Erweiterungspotentiale - Zusammenfassung alle Grundschulen

Nachfolgend werden Bilanzen der Klassensäle der Grundschulen in verschiedenen Konstellationen erstellt, um darauf aufbauend Lösungsansätze zum Ausgleich der sich ergebenden Defizite darzustellen.
Dabei wird die Zahl der Klassensäle der, in den jeweiligen Schulstreckbriefen dargestellten, dauerhaft möglichen Nutzungen (KANN) zu Grunde gelegt und mit der prognostizierten Klassenbildung abgeglichen. Nutzungen zusätzlicher, noch nicht schulisch genutzter Räume bleiben unberücksichtigt.

4.11.1 Gesamtbetrachtung Landau in der Pfalz:

Betrachtet man zusammenfassend die Bilanz der Klassensäle sämtlicher Grundschulen in der Trägerschaft der Stadt Landau in der Pfalz ohne Berücksichtigung der stadträumlichen Situationen, der Schulwege, unterschiedlicher Entwicklungen etc., so ergibt sich bis zum Schuljahr 2021/22 eine positive, sich ab dem Schuljahr 2019/20 sukzessive verringernde räumliche Bilanz.
Ab dem Schuljahr 2022/23 ergibt sich ein ansteigendes Defizit beginnend mit fünf, über das gesamte Stadtgebiet fehlenden Klassensälen. Für das Schuljahr 2023/34 besteht dann bereits ein Bedarf an sieben zusätzlichen Klassensälen:

GS Landau in der Pfalz																
alle Grundschulen			2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz
Summe Klassensäle	**88**	**93**	**81**	**12**	**81**	**12**	**79**	**14**	**82**	**11**	**87**	**6**	**98**	**-5**	**100**	**-7**
1 GS Pestalozzi	14	16	13	3	13	3	12	4	12	4	13	3	17	-1	18	-2
2 GS Thomas-Nast	12	12	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	13	-1	14	-2
3 GS Horstring	10	10	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1	9	1	10	0
4 GS Wollmesheimer Höhe	11	12	11	1	11	1	9	3	11	1	13	-1	15	-3	16	-4
5 GS Arzheim	3	3	3	0	4	-1	3	0	3	0	3	0	3	0	4	-1
6 GS Dammheim	6	6	5	1	5	1	6	0	6	0	7	-1	7	-1	6	0
7 GS Godramstein	7	8	5	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4
8 GS Nußdorf	7	7	6	1	6	1	6	1	7	0	6	1	8	-1	7	0
9 GS Queichheim	8	9	8	1	8	1	9	0	9	0	10	-1	11	-2	10	-1
10 GS Süd	10	10	9	1	10	0	10	0	9	1	9	1	11	-1	11	-1

Tab. 11.02. Raumbilanz Klassensäle -2023/24 Zusammenfassung alle Grundschulen

Da man die - sich vorrangig bei den Kernstadtschulen zeigenden - Raumdefizite schon aus Gründen der räumlichen Entfernungen (Schülertransport und Einbindung der Schüler und Schülerinnen in ihre jeweiligen Sozialräume) nicht durch Raumüberhänge bei den Schulen der Stadtdörfer kompensieren kann, hat diese Zusammenfassung aller Grundschulen in der Praxis nur geringe Bedeutung.

4.11.2 Betrachtung Kernstadt:

Für die 6 Grundschulen der Kernstadt ergibt sich bis zum Schuljahr 2021/22 eine positive, jedoch langsam kleiner werdende Bilanz der Klassensäle. Ab dem Schuljahr 2022/23 ergibt sich ein an allen Schulen steigender Bedarf, der sich im Schuljahr 2022/23 in einem Defizit von sieben Klassensälen und im Schuljahr 2023/34 in einem Defizit von zehn Klassensälen widerspiegelt.
Dies entspricht einer 2,5-zügigen Grundschule:

GS Landau in der Pfalz																
„Kernstadtschulen“	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	2017/18 Klassenbildung	2017/18 Bilanz	2018/19 Klassenbildung	2018/19 Bilanz	2019/20 Klassenbildung	2019/20 Bilanz	2020/21 Klassenbildung	2020/21 Bilanz	2021/22 Klassenbildung	2021/22 Bilanz	2022/23 Klassenbildung	2022/23 Bilanz	2023/24 Klassenbildung	2023/24 Bilanz
Summe Klassensäle	65	69	62	7	62	7	60	9	61	8	66	3	76	-7	79	-10
1 GS Pestalozzi	14	16	13	3	13	3	12	4	12	4	13	3	17	-1	18	-2
2 GS Thomas-Nast	12	12	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	13	-1	14	-2
3 GS Horstring	10	10	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1	9	1	10	0
4 GS Wollmesheimer Höhe	11	12	11	1	11	1	9	3	11	1	13	-1	15	-3	16	-4
9 GS Queichheim	8	9	8	1	8	1	9	0	9	0	10	-1	11	-2	10	-1
10 GS Süd	10	10	9	1	10	0	10	0	9	1	9	1	11	-1	11	-1

Tab. 11.03. Raumbilanz Klassensäle -2023/24 Zusammenfassung Grundschulen Kernstadt

Berücksichtigt man die Trennung der Kernstadt durch die Hauptbahntrasse, so ergeben sich ein kleinerer, östlicher und ein größerer, westlicher Kernstadtbereich (Mitte-Süd), die nachfolgend getrennt betrachtet werden:

4.11.3 Betrachtung Kernstadt-Ost:

In der Betrachtung der beiden Schulen der östlichen Kernstadt, Grundschulen Horstring und Queichheim, zeigen sich ab dem Schuljahr 2021/22 räumliche Defizite an der Grundschule Queichheim, welche z.B. durch einen Zubau von einem Klassensaal an diesem Standort ausgeglichen werden könnten. Für die steigenden Klassenzahlen an der Grundschule Horstring besteht ein ausreichendes Raumangebot.

GS Landau in der Pfalz																
„Kernstadtschulen Ost“	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	2017/18 Klassenbildung	2017/18 Bilanz	2018/19 Klassenbildung	2018/19 Bilanz	2019/20 Klassenbildung	2019/20 Bilanz	2020/21 Klassenbildung	2020/21 Bilanz	2021/22 Klassenbildung	2021/22 Bilanz	2022/23 Klassenbildung	2022/23 Bilanz	2023/24 Klassenbildung	2023/24 Bilanz
Summe Klassensäle	18	19	17	2	16	3	17	2	17	2	19	0	20	-1	20	-1
3 GS Horstring	10	10	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1	9	1	10	0
9 GS Queichheim	8	9	8	1	8	1	9	0	9	0	10	-1	11	-2	10	-1

Tab. 11.04. Raumbilanz Klassensäle - 2023/24 Zusammenfassung Grundschulen Kernstadt Ost

4.11.4 Betrachtung Kernstadt-Mitte-Süd:

Für die vier Grundschulen der Kernstadt Mitte-Süd ergibt sich bis zum Schuljahr 2021/22 eine positive, jedoch langsam kleiner werdende Bilanz der Klassensäle. Ab dem Schuljahr 2022/23 ergibt sich ein steigendes Defizit beginnend mit sechs Klassensälen. Für das Schuljahr 2023/34 besteht dann der Bedarf an neun zusätzlichen Klassensälen:

GS Landau in der Pfalz																
„Kernstadtschulen Mitte/Süd“	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	2017/18 Klassenbildung	2017/18 Bilanz	2018/19 Klassenbildung	2018/19 Bilanz	2019/20 Klassenbildung	2019/20 Bilanz	2020/21 Klassenbildung	2020/21 Bilanz	2021/22 Klassenbildung	2021/22 Bilanz	2022/23 Klassenbildung	2022/23 Bilanz	2023/24 Klassenbildung	2023/24 Bilanz
Summe Klassensäle	**47**	**50**	**45**	**5**	**46**	**4**	**43**	**7**	**44**	**6**	**47**	**3**	**56**	**-6**	**59**	**-9**
1 GS Pestalozzi	14	16	13	3	13	3	12	4	12	4	13	3	17	-1	18	-2
2 GS Thomas-Nast	12	12	12	0	12	0	12	0	12	0	12	0	13	-1	14	-2
4 GS Wollmesheimer Höhe	11	12	11	1	11	1	9	3	11	1	13	-1	15	-3	16	-4
10 GS Süd	10	10	9	1	10	0	10	0	9	1	9	1	11	-1	11	-1

Tab. 11.05. Raumbilanz Klassensäle -2023/24 Zusammenfassung Grundschulen Kernstadt Mitte/Süd

Neben einer Lösung der räumlichen Frage in der Kernstadt Ost (Grundschule Queichheim, s.o.) wäre zur Lösung des mittelfristigen Defizits in der Kernstadt Mitte-Süd ein eigenständiger Schulneubau mit 9 Klassensälen, 2 Mehrzweckräumen und den entsprechenden Nebenräumen (Verwaltung, Sanitärräume, Pausenhalle) notwendig.

4.11.5 Betrachtung Kernstadt Süd:

Berücksichtigt man nur die vom erwarteten Bevölkerungszuwachs der Stadt Landau in der Pfalz vorrangig betroffenen Schulbezirke, so ergibt sich ein Betrachtungsgebiet Kernstadt Süd mit den Grundschulen Pestalozzi, Wollmesheimer Höhe und Süd.

Für die aus dem Betrachtungsgebiet herausgenommene Grundschule Thomas-Nast-Schule ist entweder ein kleiner eigener Zubau oder eine Lösung durch eine gemeinsame Betrachtung mit den beiden Grundschulen des östlichen Kernstadtbereichs zu erwägen.

Für die drei verbleibenden Grundschulen der Kernstadt Süd ergibt sich bis zum Schuljahr 2021/22 eine positive, jedoch langsam kleiner werdende Bilanz der Klassensäle. Ab dem Schuljahr 2022/23 ergibt sich ein steigendes Defizit, beginnend mit fünf Klassensälen. Für das Schuljahr 2023/34 besteht dann der Bedarf an sieben zusätzlichen Klassensälen.

GS Landau in der Pfalz																
„Kernstadtschulen Süd“	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	2017/18 Klassenbildung	2017/18 Bilanz	2018/19 Klassenbildung	2018/19 Bilanz	2019/20 Klassenbildung	2019/20 Bilanz	2020/21 Klassenbildung	2020/21 Bilanz	2021/22 Klassenbildung	2021/22 Bilanz	2022/23 Klassenbildung	2022/23 Bilanz	2023/24 Klassenbildung	2023/24 Bilanz
Summe Klassensäle	**35**	**38**	**33**	**5**	**34**	**4**	**31**	**7**	**32**	**6**	**35**	**3**	**43**	**-5**	**45**	**-7**
1 GS Pestalozzi	14	16	13	3	13	3	12	4	12	4	13	3	17	-1	18	-2
4 GS Wollmesheimer Höhe	11	12	11	1	11	1	9	3	11	1	13	-1	15	-3	16	-4
10 GS Süd	10	10	9	1	10	0	10	0	9	1	9	1	11	-1	11	-1

Tab. 11.06. Raumbilanz Klassensäle -2023/24 Zusammenfassung Grundschulen Kernstadt Süd

Zur Lösung des mittelfristigen Defizits in der Kernstadt Süd wäre ein eigenständiger Schulneubau mit 7 Klassensälen, 2 Mehrzweckräumen und den entsprechenden Nebenräumen (Verwaltung, Sanitärräume, Pausenhalle) notwendig.

4.11.6 Lösungsansätze:

In Abhängigkeit von den zu betrachtenden Stadträumen bieten sich drei grundsätzliche Lösungsansätze an:

- Zubaulösung
- Neubaulösung und
- Mischlösung.

Die Fragen nach Sporthallenkapazitäten und notwendigen Außenräumen sind separat zu betrachten, da es diesbezüglich bereits im Bestand Defizite gibt, für die - auch ohne Betrachtung des sich durch die demografische Entwicklung ergebenden zusätzlichen Unterrichtsraumbedarfs - Lösungen zu suchen sind.

4.11.7 Zubaubaulösung:

Herstellen des benötigten Schulraums durch **Zubauten an einzelnen Schulen** und Anpassung der bestehenden Schulbezirke. Für Zubauten bieten sich vorrangig die Grundschulen Wollmesheimer Höhe, Thomas-Nast-Schule und Queichheim an.
Darüberhinaus ist eine Erweiterung an der Pestalozzi-Schule möglich: Innerhalb des bestehenden Gebäudes können durch Umbau einzelner, an einem Flur gelegener und derzeit durch die Stadtverwaltung genutzter Räume zusätzliche Klassensäle geschaffen werden. Durch die schwierigere Erschließungssituation – auch in Hinblick auf die Rettungswege – wird dieser Ansatz nachrangig betrachtet.
Die Zubaulösung als dezentrale Lösung bietet sich somit für eine Betrachtung des gesamten Kernstadt-Bereichs an:
Das Raumdefizit von 10 Klassensäle bei den Kernstadtschulen ließe sich – ohne detaillierte Betrachtung der Schuleinzugsgebiete - durch folgende Zubauten lösen:

- Thomas-Nast-Schule: + 4 Klassensäle => 4-Zügigkeit,
- Grundschule Wollmesheimer Höhe: + 6 Klassensäle => 4,5-Zügigkeit,
- Grundschule Queichheim: +1 Klassensaal => 2,75-Zügigkeit.

GS Landau in der Pfalz																
„Kernstadtschulen“	Klassensaal-IST	Klassensaal-KANN	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
			Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz	Klassenbildung	Bilanz
Summe Klassensäle	65	80	62	18	62	18	60	20	61	19	66	14	76	4	79	1
1 GS Pestalozzi	14	16	13	3	13	3	12	4	12	4	13	3	17	-1	18	-2
2 GS Thomas-Nast	12	16	12	4	12	4	12	4	12	4	12	4	13	3	14	2
3 GS Horstring	10	10	9	1	8	2	8	2	8	2	9	1	9	1	10	0
4 GS Wollmesheimer Höhe	11	18	11	7	11	7	9	9	11	7	13	5	15	3	16	2
9 GS Queichheim	8	10	8	2	8	2	9	1	9	1	10	0	11	-1	10	0
10 GS Süd	10	10	9	1	10	0	10	0	9	1	9	1	11	-1	11	-1

Unter Berücksichtigung folgender Zubauten: Thomas-Nast-Schule: 4 Klassensäle,
Grundschule Wollmesheimer Höhe: 6 Klassensäle , Grundschule Queichheim: 1 Klassensaal

Tab. 11.07. Raumbilanz Klassensäle -2023/24 Zubauten Kernstadtschulen

Die Vorteile einer dezentralen Zubauvariante wären, dass
- keine zusätzlichen Mehrzweck- und Verwaltungsräume errichtet werden müssten,
- die Schulbezirke weitgehend erhalten bleiben könnten und
- kein Grundstück für einen Schulneubau benötigt würde.

Die Nachteile der Zubauvariante liegen in den notwendigen Baumaßnahmen im Bestand, welche mit Störungen des Schulbetriebs einhergehen und in den für „Landauer Verhältnisse“ großen Grundschulen mit 4 und 4,5 Zügen.
Darüberhinaus wären bei einem weiteren Ansteigen der Schülerzahlen entweder an den beiden gut erweiterbaren Schulen (Thomas-Nast-Schule, Grundschule Wollmesheimer Höhe) weitere Zubauten vorzusehen (bis hin zu 5-zügigen Schulen) oder - sollten die Potentiale im Bestand ausgeschöpft sein - dann doch ein Neubau zu planen.

4.11.8 Neubaulösung:

Herstellen des benötigten Schulraums durch **einen Neubau**. Dieser Neubau wäre möglichst im Bereich des größten zu erwartenden zusätzlichen Raumbedarfs, d.h. in der südlichen Kernstadt zu verorten.
Das Raumdefizit von 10 Klassenräumen bei den Kernstadtschulen ließe sich dort durch einen Neubau mit 10 Klassensälen, 2 Mehrzweckräumen und den entsprechenden Nebenräumen (Verwaltung, Sanitärräume, Pausenhalle) lösen. Die übrigen Schulbezirke wären entsprechend umzuschneiden. Dabei könnten sich auch Verschiebungen über die Hauptbahnlinien hinweg ergeben.
Die Vorteile der Neubaulösung liegen darin, dass
- es weitgehend bei den gegenwärtigen Schulgrößen bleibt und bei einem weiteren Ansteigen der Schülerzahlen die o.g. Zubaupotentiale noch zur Verfügung stehen und
- der Neubau auch in Hinblick auf möglicherweise noch steigende Schülerzahlen als erweiterbares Schulgebäude mit entsprechenden Anpassungsmöglichkeiten ausgelegt werden kann.

Die Nachteile der Neubaulösung liegen in
- den dann notwendigen Eingriffen in die bestehenden Schulbezirksstrukturen und
- den zusätzlich zu errichtenden Mehrzweck- und Nebenräumen.

4.11.9 Mischlösung:

Herstellen des benötigten Schulraums durch einen kleineren Neubau im Bereich des größten zu erwartenden Raumbedarfs zusammen mit einer oder mehreren Zubaumaßnahmen an Bestandsschulen.
Dabei bieten sich in erster Linie die oben dargestellten Bereiche Kernstadt Mitte-Süd oder Kernstadt Süd für einen Neubau an und der Bereich Kernstadt Ost, bzw. Kernstadt Ost erweitert um die Thomas-Nast-Grundschule für kleinere Zubauten.
Weitere Überlegungen, so z.B. Umstrukturierungen innerhalb des Gebäudes der Pestalozzi-Schule könnten bei einer Mischlösung ebenfalls berücksichtigt werden und zu Verschiebungen innerhalb der Bedarfe führen.